

5°



**Evaluation**

/ 20

Nom

N1

N2

Prénom :

N3

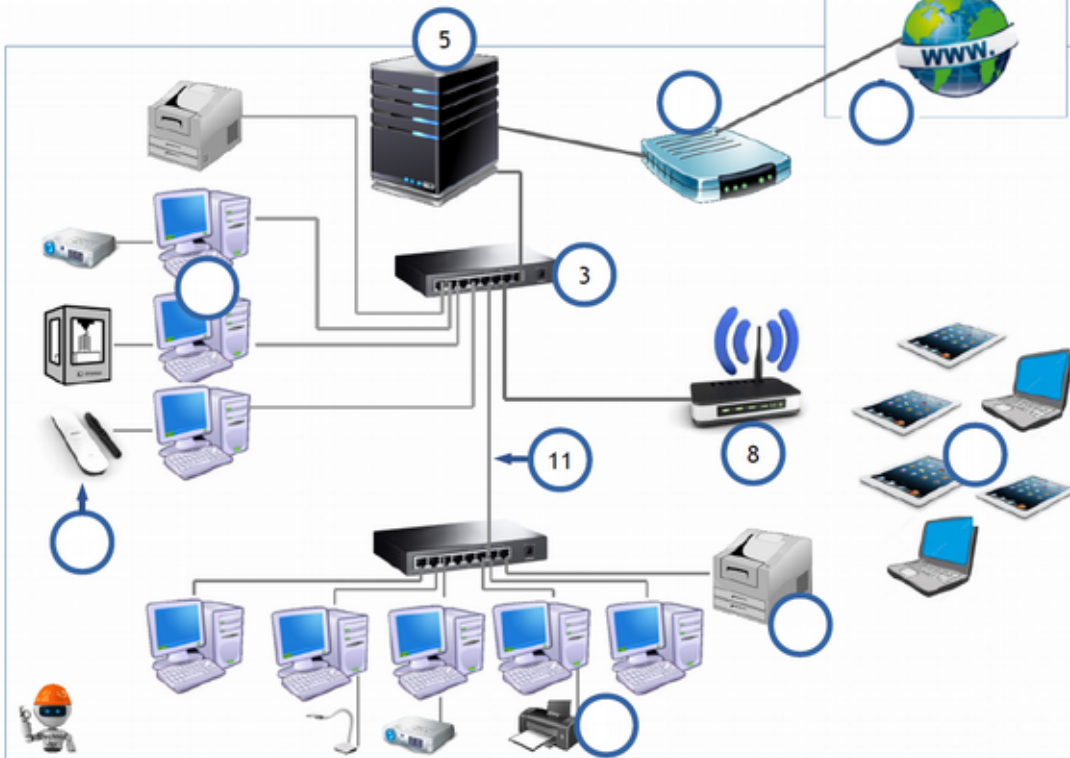
N4

Identifier les principes de base de l'organisation et du fonctionnement d'un réseau

**N1 : Je sais identifier et nommer les différents composants du réseau**

Réseau Internet

/ 6



1. Postes clients
2. Appareils nomades
3. ....
4. Périphériques
5. ....
6. Imprimante Réseau
7. Imprimante locale
8. | .....
- 9 Routeur
10. Réseau Internet
11. ....

**3 : Je comprends la fonction des éléments du réseau**

- Entourez la bonne réponse pour expliquer le rôle de ces composants d'un réseau

/ 4

|                        |   |  |   |
|------------------------|---|--|---|
| <b>Un Serveur</b>      | C'est l'ordinateur du professeur de technologie                                     | C'est l'ordinateur qui contient et gère les données de tous les membres du réseau        | C'est une salle qui contient les données de tous les membres du réseau                |
| <b>Une Borne Wi-Fi</b> | C'est une onde qui permet de transmettre des informations sans fil.                 | C'est une borne qui permet de connecter un ordinateur portable au réseau (avec un câble) | C'est une borne qui permet de connecter un ordinateur portable au réseau (sans câble) |
| <b>Un switch</b>       | C'est un boîtier qui permet d'orienter les informations dans un réseau informatique | C'est un boîtier qui stocke les informations des membres du réseau.                      | C'est un boîtier qui empêche un virus de rentrer dans un réseau informatique.         |
| <b>Modem routeur</b>   | C'est un boîtier qui empêche un virus de rentrer dans un réseau informatique        | C'est un boîtier qui transforme les données numériques en données téléphoniques          | C'est un boîtier qui stocke les informations des membres du réseau.                   |

5°



## Evaluation

/ 20

Nom

N1

N2

Prénom :

N3

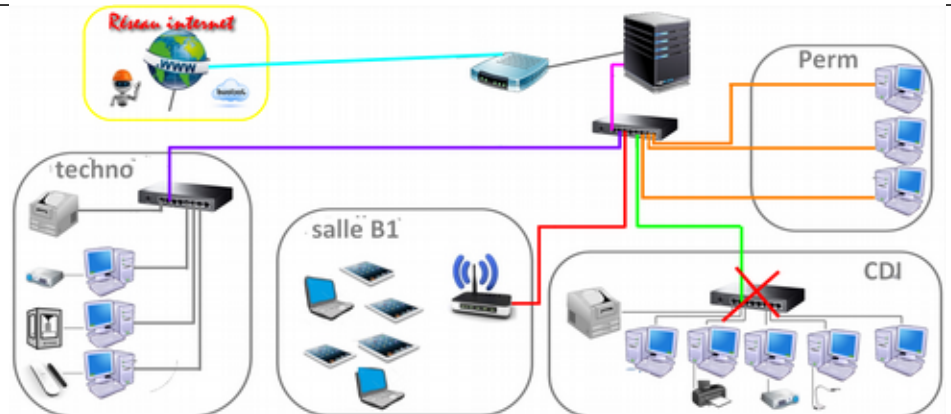
N4

Identifier les principes de base de l'organisation et du fonctionnement d'un réseau

## N3 : Je comprends la fonction des éléments du réseau

Que se passe-t-il si le commutateur du CDI est défectueux (il reste éteint) ?  
Entourer les réponses qui conviennent

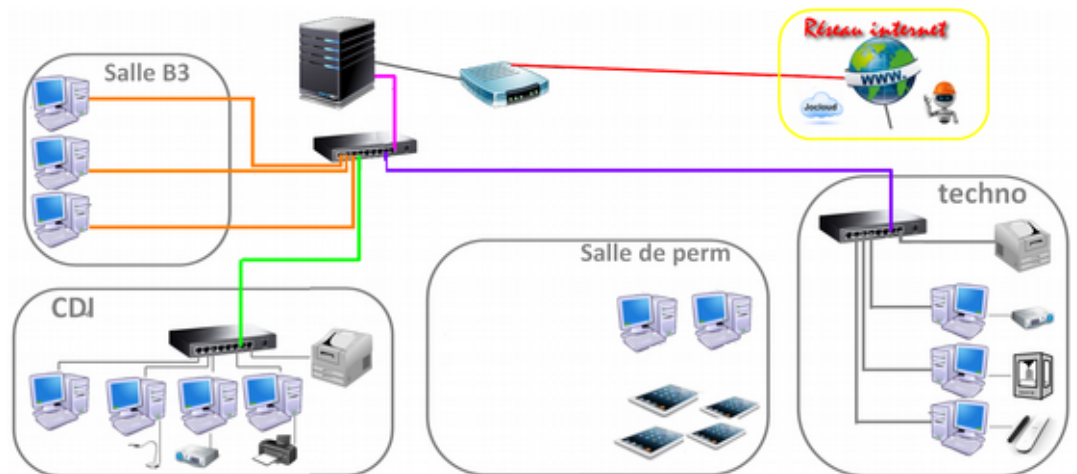
/ 4



- A Les élèves travaillant au CDI ne peuvent plus utiliser l'imprimante réseau de la salle
- B Les ordinateurs du CDI ne peuvent plus communiquer entre eux
- C Aucun ordinateur du collège ne peut se connecter à Internet
- D Les élèves travaillant sur iPads (en salle B1) ne peuvent plus accéder au web
- E Les élèves en permanence ne peuvent plus accéder à leurs documents stockés sur le serveur Kwartz
- F Les élèves travaillant au CDI ne peuvent plus accéder au web

## N4 : Maîtrise : je sais expliquer comment connecter des équipements dans un réseau local

La cheffe d'établissement souhaiterait que les élèves travaillant en **salle de permanence** puisse travailler correctement et accéder aux ressources déposées sur le serveur Kwartz et aussi accéder au web (par exemple au site d'école directe pour accéder aux devoirs à faire) et **cela avec les 2 ordinateurs et 4 iPads à disposition dans la classe.**



Sur le schéma ci-dessus :

- Dessiner les connexions à réaliser et les équipements nécessaires (légender les éléments)
- Expliquer **clairement** comment vous réalisez cette installation (les connexions réalisées, les équipements utilisés)

/ 6