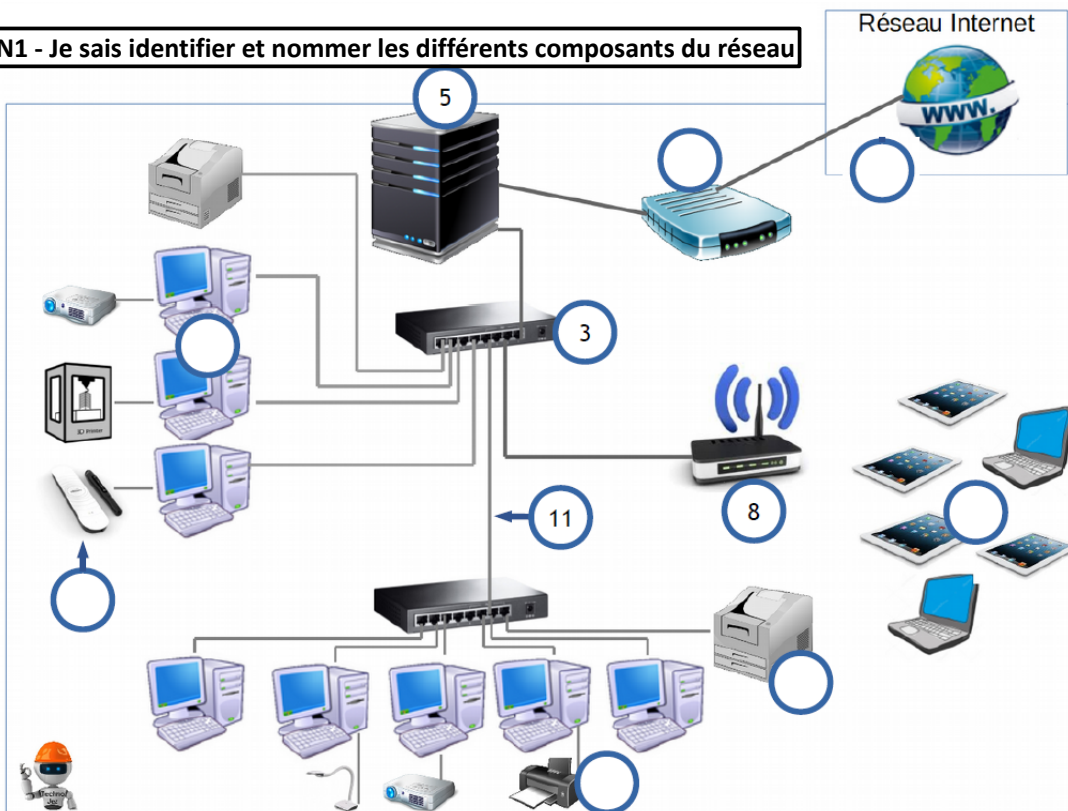


N1 - Je sais identifier et nommer les différents composants du réseau



- / 6
1. Postes clients
 2. Appareils nomades
 - 3.....
 4. Périphériques
 - 5.....
 6. Imprimante Réseau
 7. Imprimante locale
 - 8.....
 - 9 Routeur
 10. Réseau Internet
 - 11.....



- Quel est le câble nécessaire à établir une connexion au réseau informatique au collège ou à la maison ? Comment s'appelle-t-il ?

/ 2

Ce câble est le câble numéro il s'appelle :

N2 - Je comprends la fonction des éléments du réseau

- Cocher la bonne réponse pour expliquer le rôle de ces composants d'un réseau

/ 4

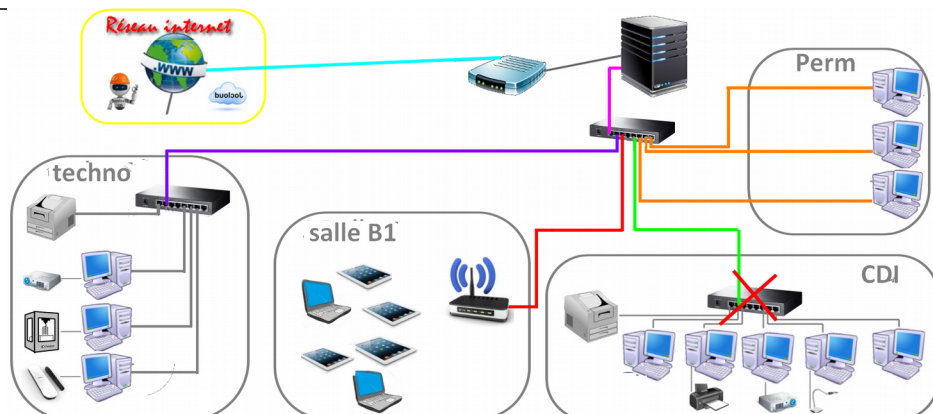
Un Serveur	C'est l'ordinateur du professeur de technologie ☐	C'est l'ordinateur qui contient et gère les données de tous les membres du réseau ☐	C'est une salle qui contient les données de tous les membres du réseau ☐
Une Borne Wi-Fi	C'est une onde qui permet de transmettre des informations sans fil. ☐	C'est une borne qui permet de connecter un ordinateur portable au réseau (avec un câble) ☐	C'est une borne qui permet de connecter un ordinateur portable au réseau (sans câble) ☐
Un switch	C'est un boîtier qui permet d'orienter les informations dans un réseau informatique ☐	C'est un boîtier qui stocke les informations des membres du réseau. ☐	C'est un boîtier qui empêche un virus de rentrer dans un réseau informatique. ☐
Modem routeur	C'est un boîtier qui empêche un virus de rentrer dans un réseau informatique ☐	C'est un boîtier qui gère le trafic entre le réseau local et « Internet » ☐	C'est un boîtier qui stocke les informations des membres du réseau. ☐

5°		Evaluation / 20	Nom N1	Prénom : N2	N3 N4
Identifier les principes de base de l'organisation et du fonctionnement d'un réseau					

N3 : Je comprends la fonction des éléments du réseau

Que se passe-t-il si le commutateur du CDI est défectueux (il reste éteint) ?
Entourer les réponses qui conviennent

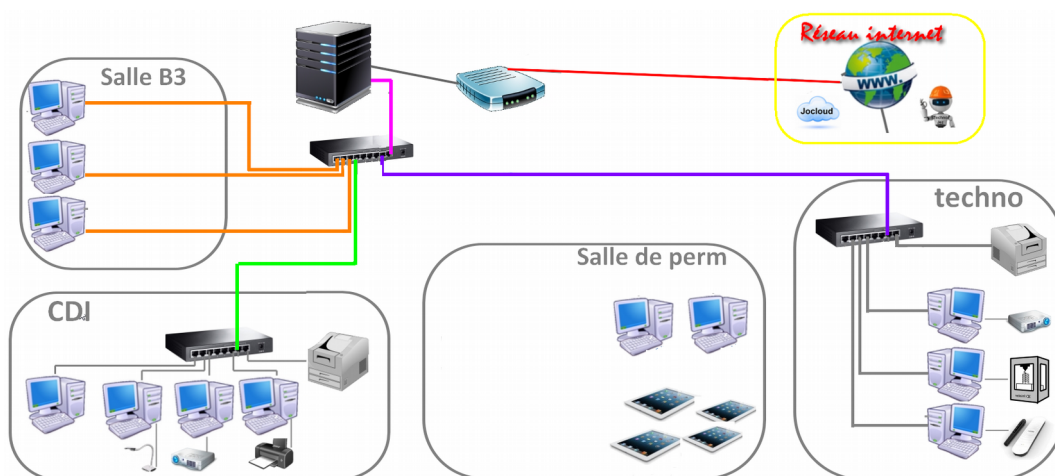
/ 4



- | | |
|---|---|
| <p>A Les élèves travaillant au CDI ne peuvent plus utiliser l'imprimante réseau de la salle</p> <p>C Aucun ordinateur du collège ne peut se connecter à Internet</p> <p>E Les élèves en permanence ne peuvent plus accéder à leurs documents stockés sur le serveur Kwartz</p> | <p>B Les ordinateurs du CDI ne peuvent plus communiquer entre eux</p> <p>D Les élèves travaillant sur iPads (en salle B1) ne peuvent plus accéder au web</p> <p>F Les élèves travaillant au CDI ne peuvent plus accéder au web</p> |
|---|---|

N4 : Maîtrise : je sais expliquer comment connecter des équipements dans un réseau local

La cheffe d'établissement souhaiterait que les élèves travaillant en **salle de permanence** puisse travailler correctement et accéder aux ressources déposées sur le serveur Kwartz et aussi accéder au web (par exemple au site d'école directe pour accéder aux devoirs à faire) et **cela avec les 2 ordinateurs et 4 iPads à disposition dans la classe.**



Sur le schéma ci-dessus :

/ 4

- Dessiner les équipements à installer en salle de permanence et les connexions à réaliser (légender les éléments)
- Expliquer **clairement** comment vous réalisez cette installation (les connexions réalisées, les équipements utilisés)