



Centre d'intérêt :

L'environnement construit du collège : visite de Tréguier

membres : Ipad N°

Attention, veuillez respecter les consignes suivantes :

- Travail à l'extérieur : déplacements en sécurité, rester calme et attentif
- Dans chaque équipe, à tour de rôle : un lecteur des consignes, un secrétaire, un photographe, mais tout le monde réfléchit observe et apporte des réponses
- Utilisation des tablettes :
 - Prise de photos (respect du droit des personnes) pas de gens sur les photos
 - Rester discret (ne pas trop s'approcher des maisons)
 - Utilisation de la tablette pour répondre strictement au travail demandé

A quoi ressemble l'environnement construit du collège ?

Les habitations de Tréguier sont elles identiques ? Comment expliquer les différences ? Faisons une petite visite...

La Place du Martray :

- Quel est le bâtiment le plus ancien de la place ? Quelle est sa fonction d'usage ? Quel en est le matériau essentiel de construction. (photos)
- Prendre des photos des maisons entourant la place. Noter des similitudes... Apparence, structure, matériaux utilisés (murs, couverture)...
- Quelles sont les 2 fonctions d'usage de la plupart de ces habitations ?

La maison du tisserand

- De quels matériaux est-elle constituée ?
- Prendre quelques photos (face, côtés, rez de chaussée, étage toiture)...
- Quel était autrefois la fonction du rez-de chaussée ? justifier
- A l'origine, quel était probablement le matériau utilisé pour la couverture ?

Les maisons de la rue Renan :

- On observe de 2 types de maisons similaires, décrivez-les (structure, matériaux...)
- Noter les informations qui pourraient dater la construction (photos)
- Maisons du bas de la rue :
 - Comment appelle t-on ce type d'habitations ? Quel est le rôle de la structure de bois ? (photo)
 - Observez où commence la structure à pan de bois ? elle diffère sur certaines habitations (photos)
 - Au rez de chaussée les poteaux de bois reposent bien souvent sur des grosses pierres, pourquoi ? (photos)
 - Le hourdage : Comment se nomme le matériau de remplissage (entre les poteaux de bois) ? De quoi est-il fait ? Quel est son rôle ? (photos)

Les portes des quais :

- Faire des photos de chaque étage (bâtiment de gauche)
- Noter vos observations (apparence, matériaux, structure...)
- Quelles étaient autrefois les fonctions d'usage de ces bâtiments ? Lesquelles ont disparu aujourd'hui ? Pourquoi ?

Retour vers le collège : (rue de la barrière, rue des Etats de Bretagne)

- En se rapprochant du collège, on observe des constructions bien différentes, pourquoi ?
- Quels sont les matériaux essentiels (murs, couverture) ? (photos)
- Quelle est la fonction d'usage de ces habitations ?

Au delà du périphérique : photos sur le site de techno

- travail à faire en classe